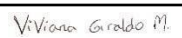
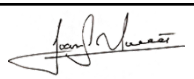
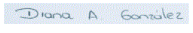
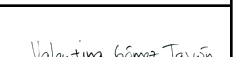
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

**REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 30 DEL DÍA 09 DEL MES DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 2021**

| **OBJETIVO (S)** | |
|---|---|

| No. | NOMBRES Y APELLIDOS | No. DOCUMENTO | PLANTA | CONTRATISTA | OTRO ¿CUAL? | DEPENDENCIA/ EMPRESA | CORREO ELECTRÓNICO | TELÉFONO/EXT.SENA | AUTORIZA GRABACIÓN | FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Alexander González | 79586735 | X | | | SENA / Centro dela Construcción | algonzalezg@misen a.edu.co | 3117044502 | SI |  |
| 2 | Viviana Giraldo | 38568109 | | X | | SENA / Centro dela Construcción | Vivis118@misena .edu.co | 3108296832 | SI |  |
| 3 | Wilfredo Gil | 1118471458 | | X | | SENA / Centro dela Construcción | Wgil85@misena. edu.co | 3143662526 | SI |  |
| 4 | Juan Sebastián Urueña | 1108232349 | | X | | SENA / Centro dela Construcción | jsuruena9@misen a.edu.co | 3107981470 | SI |  |
| 5 | Edgar Mauricio Barragán | 1094908838 | | X | | SENA / Centro dela Construcción | mauricebarragan @hotmail.com | 3146427617 | SI |  |
| 6 | Julián Carmona Osorio | 94556425 | | X | | SENA / Centro dela Construcción | Jacarmona52@misena.edu.co | 3044564942 | SI |  |
| 7 | Alejandra González | **67021425** | | X | | SENA / Centro dela Construcción | dialgonda@gmail.com | 3148282731 | SI |  |
| 8 | Valentina Gómez Tascón | 1107058745 | | X | | SENA – CC | vgomezt@sena.edu.co | 3128525396 | SI |  |
| 9 | Jaime Alonso Ibarra Posada | 1088332836 | | X | | SENA / Centro dela Construcción | jaibarra@sena.edu.co | 3128998683 | SI |  |
| 10 | Alexander Ramos Artunduaga | 1130642676 | | x | | SENA - Centro de la Construcción | aramos6@misena.edu.co | 3136258290 | SI |  |


SENA

| ACTA No. 30 | | |
|---|---|---|
| **NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN:** | | |
| **CIUDAD Y FECHA: CALI, 9 de septiembre de 2021** | **HORA INICIO: 9 AM** | **HORA FIN: 12 M** |
| **LUGAR Y/O ENLACE:** meet.google.com/suw-debd-pth (9am) meet.google.com/kpb-wtmc-vyo (10am) | **DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Valle/Centro de la Construcción | |

**AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:**

1. VI Semana Institucional de los Idiomas versión 2021.
2. Corrección y Creación de guías de aprendizaje nuevas para la competencia INTERACTUAR.

**OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:**

1. **Definir equipos de trabajo y actividades a realizar en la Semana de los Idiomas.**
2. **Trabajar en la lectura y modificaciones de las actividades planteadas para las guías adelantadas de Catastro (nueva competencia Interactuar).**

**DESARROLLO DE LA REUNIÓN**

Empieza la reunión a las 8:10 con la presencia de la Coordinadora Martha Martínez. Se muestra el correo enviado por la Dirección General explicando la información sobre el evento de la Semana de los Idiomas. La notificación es la siguiente:

**Temática:** Interculturalidad
**Nombre:** "Viviendo la interculturalidad a través del diálogo y la identidad"
**Objetivo:** Fortalecer las competencias comunicativas en una segunda lengua o lengua extranjera, en el marco de la inclusión, a través de actividades culturales y formativas que contribuyan a la consolidación de lazos de convivencia en la comunidad SENA.

Según el correo enviado por la Dirección General, **la fecha límite para compartir el cronograma es el miércoles 13 de octubre de 2021 con las siguientes características: *El archivo debe ser guardado en PDF con el siguiente nombre:** CÓDIGO REGIONAL – NOMBRE REGIONAL – CÓDIGO CENTRO - NOMBRE CENTRO DE FORMACIÓN – CRONOGRAMA VI SEMANA INSTITUCIONAL DE LOS IDIOMAS SENA 2021. ***EJEMPLO: 76-VALLE-9311-CENTRO DE GESTIÓN TECNOLOGICA DE***

***SERVICIOS-CRONOGRAMA VI SEMANA INSTITUCIONAL DE LOS IDIOMAS SENA 2021.***

Se cuenta en la reunión con Miguel Parra, el funcionario encargado de la biblioteca, quien estará acompañando en algunas sesiones virtuales donde se haga la planeación de la Semana.

Miguel menciona que tiene algunas ideas para plasmar en la Semana institucional. Por ejemplo, un bingo en inglés para poner en práctica vocabulario que los aprendices ya estén manejando en sus programas de formación. Otra actividad está relacionada con que el aprendiz conozca sobre el Centro de la Construcción con cartulinas que tengan información en varios idiomas, para que los aprendices hagan reconocimiento lingüístico y práctica oral.

Pregunta la Coordinadora si hay algún incentivo de parte de Bienestar para los aprendices ganadores en las actividades propuestas, y Miguel dice que no hay presupuesto de parte de Bienestar, pero que tiene libros nuevos de construcción para donar a los ganadores. Plantea también que se haga una especie de ranking con las actividades y los puntos ganados por los aprendices, y premiar a los 5 primeros puestos.

Alexánder contextualiza las actividades virtuales realizadas el año anterior en la Semana de Idiomas 2020, para tener una idea de qué planear para este año.

El instructor Julián Carmona recomienda una página de bingo llamada https://myfreebingocards.com/virtual-bingo, donde los aprendices pueden hacer de manera virtual el juego y reforzar las habilidades de escucha y lectura. También, se sugiere la página https://myfreebingocards.com/bingo-card-generator, para crear el vocabulario que debe ir en las tablas.

Viviana piensa que la idea de Miguel acerca de información sobre el Centro es relevante, y lo que se puede hacer es crear avisos que indiquen en inglés en dónde están ubicados los lugares dentro de la institución.

La Coordinadora plantea también que se pueda mostrar en la Semana de los Idiomas la experiencia de la instructora Viviana con el canal de inglés que ella tiene en YouTube, para dar introducción y contextualización a la actividad de Idiomas.

Alexánder menciona que se pueda también realizar una actividad que tenga que ver con la interculturalidad, y se remite al año anterior cuando se enfocó en cuentos de terror en inglés. También, se piensa tener en cuenta aprendices que sepan lenguas indígenas o personas que sepan hablar en lenguaje de señas para que aporten en la Semana. Miguel comenta de la creación de tarjetas que expliquen palabras en ese lenguaje y estudiarlo

.

La Coordinadora manifiesta que la próxima semana pueda estar en la reunión Edgar Salas, el funcionario de Seguridad y Salud en el Trabajo del Centro para que indique cuántas personas podrían estar presencialmente en el espacio, pensando en los protocolos de seguridad por pandemia.

La instructora Viviana menciona que utilicemos los espacios en que estamos en formación para organizar o programar las actividades con los aprendices, con el fin de no intervenir en los espacios de formación que tienen los otros instructores. Esto se ha realizado en los años anteriores. También, el instructor Alexander dice que como la parte final de la Semana de Idiomas da con el fin del mes de octubre y Halloween, que haya un cierre de la semana con disfraces por parte de instructores y aprendices, enfocados en la interculturalidad.

El instructor Julián Carmona propone tener en cuenta actividad relacionada a **estereotipos culturales** como trivia para tener en cuenta.

La Coordinadora confirma que para el año 2022 se hará prueba de contratación. Recomienda ir actualizando la página en la Agencia Pública de Empleo. Después se hará oficial la confirmación de esto con los aspectos a tener en cuenta para el proceso.

---

En la reunión con Valentina a las 10:15am, ella confirma la noticia que compartió la Coordinadora Martha acerca del examen para el Banco de Instructores y contratación 2022. Con esto, se empezará a buscar el material relacionado a Diseño y Desarrollo Curricular para comenzar a estudiar.

Se propone de parte de la Formadora Valentina empezar a hacer revisión de las guías de aprendizaje elaboradas hasta el momento en la parte técnica, pensando en posibles correcciones de acuerdo a los planteamientos realizados en la matriz de correlación y la planeación pedagógica.

Ahora bien, la formadora comienza explicando las partes o componentes del formato Guía de Aprendizaje. Asimismo, relaciona la guía con la planeación pedagógica en lo que respecta a los nombres de las actividades de aprendizaje pertenecientes a la fase de Apropiación del Conocimiento. Explica también los momentos globales de la guía, llamados “Antes de Aprender, Mientras Aprendo y Después de Aprender”.

Se continúa haciendo análisis de las guías elaboradas de Interactuar para el programa de Catastro. Luego, se recuerda cómo quedaron conformados los grupos para la corrección o elaboración de las guías de aprendizaje nuevas de la competencia Interactuar (Barragán y Carmona, trimestre 1; González, Urueña y

González, trimestre 2 y 3; Ibarra y Gil, trimestre 4; Giraldo y Ramos, trimestre 5). La guía 6 se realizará entre todo el equipo de Bilingüismo. Con esto, el instructor Alexánder explica que esta guía final es para hacer simulacros de las pruebas Saber TyT para los grupos tecnólogos, y también menciona que habrá sesiones de preparación para los aprendices en lo que concierne a los distintos temas que el examen tendrá en cuenta para el momento de su elaboración.

Para finalizar, se reúnen los instructores asignados para la realización de las guías de aprendizaje. Se crean los links en Meet para empezar a trabajar y ver si se deben hacer correcciones o crear nuevas actividades de cada guía.

La formadora confirma de dejar los espacios vacíos en la presentación de la guía (nombre de proyecto, código…) pensando en que luego haya modificaciones según las necesidades de los aprendices y la planeación de los instructores técnicos de cada programa de formación. También, que como los resultados de aprendizaje de la nueva competencia son diferentes en técnicos y tecnólogos, entonces hay que crear nuevas guías para ambos tipos de programas de formación. Sin embargo, se pueden tomar actividades planteadas de las guías técnicas para aplicar en las tecnológicas.

La formadora Valentina entonces dice que para la próxima semana se continuará con la elaboración de las guías nuevas según los links creados en el día de hoy.

Se da fin a la reunión a las 12:20pm.

**CONCLUSIONES**

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

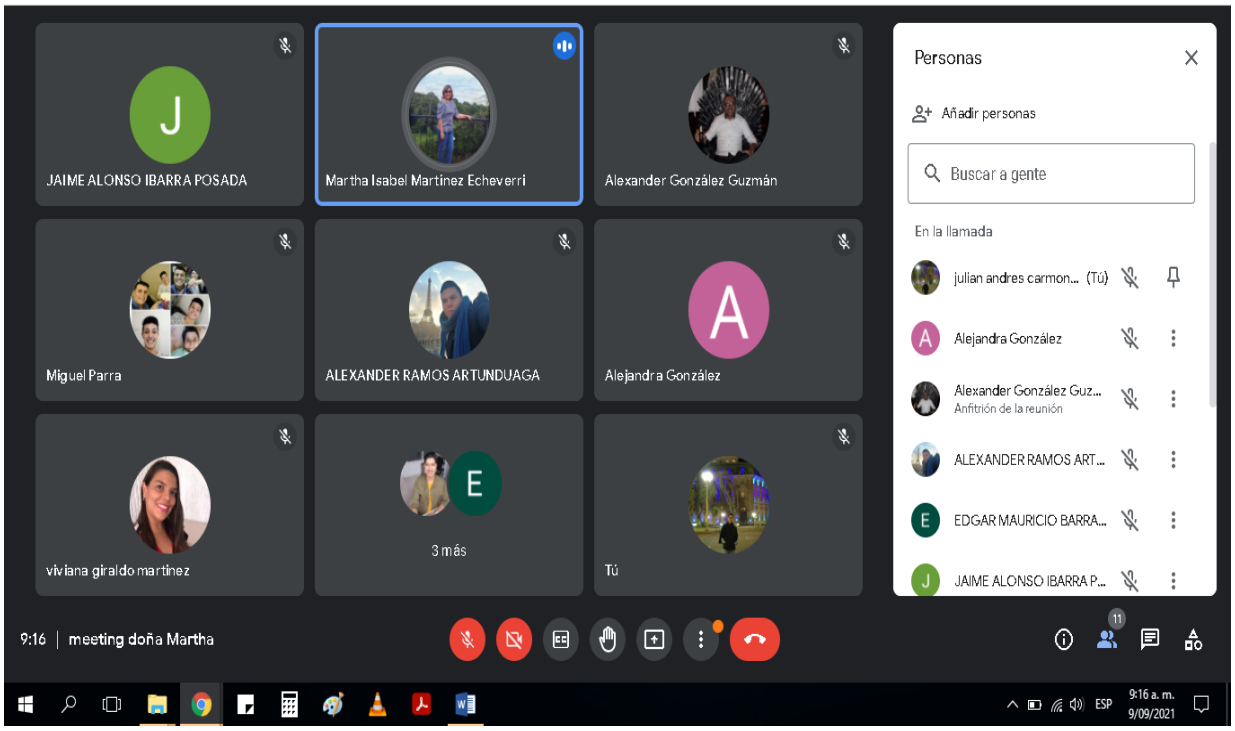
**COMPROMISOS**

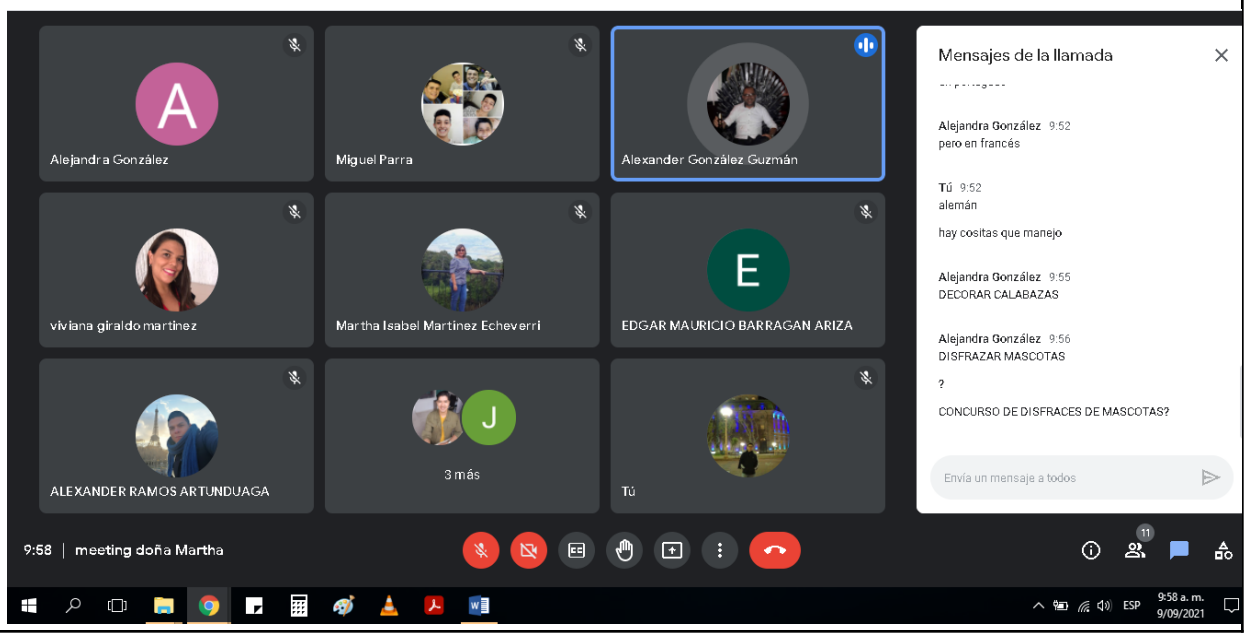
| ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA |
|---|---|---|
| **1.Elaboración del acta 31.** | **Alexander González.** | **16 de septiembre.** |
| **2.Comenzar a crear ideas de las actividades a realizar para los aprendices del 25 al 29 de octubre 2021.** | **Todos los instructores.** | **De hoy en adelante.** |

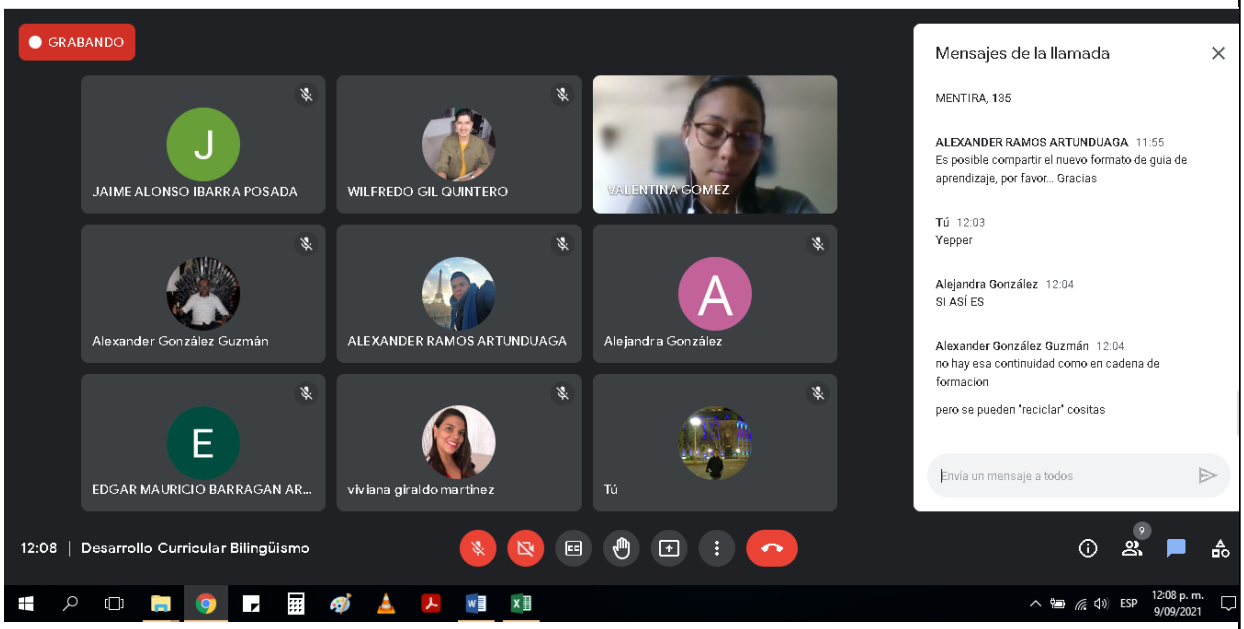
| | | |
|---|---|---|
| **3.Continuar en la creación de las guías nuevas pertenecientes a la competencia INTERACTUAR.** | **Todos los instructores.** | **De hoy en adelante** |

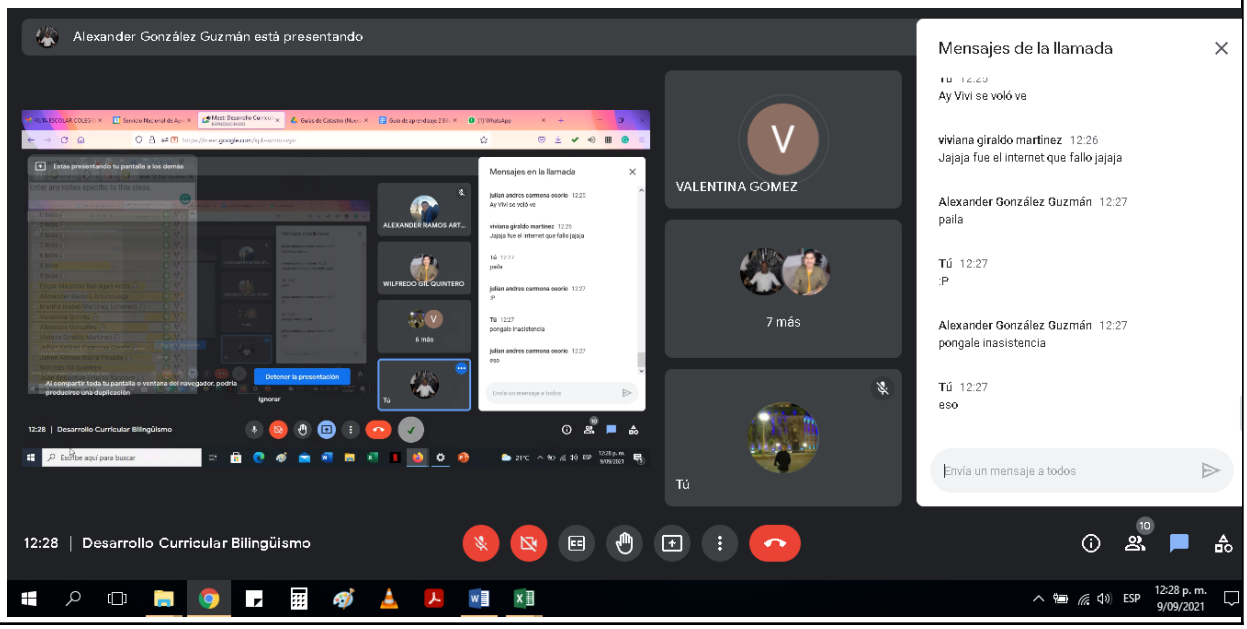
**ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)**

**Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.




GRABANDO
JAIME ALONSO IBARRA POSADA
WILFREDO GIL QUINTERO
VALENTINA GOMEZ
Alexander González Guzmán
ALEXANDER RAMOS ARTUNDUAGA
Alejandra González
EDGAR MAURICIO BARRAGAN AR...
viviana giraldo martinez
Tú
12:08 | Desarrollo Curricular Bilingüismo
Mensajes de la llamada
MENTIRA, 135
ALEXANDER RAMOS ARTUNDUAGA 11:55
Es posible compartir el nuevo formato de guia de aprendizaje, por favor... Gracias
Tú 12:03
Yepper
Alejandra González 12:04
SI ASÍ ES
Alexander González Guzmán 12:04
no hay esa continuidad como en cadena de formacion
pero se pueden "reciclar" cositas
Envía un mensaje a todos
ESP
12:08 p. m.
9/09/2021


Alexander González Guzmán está presentando
VALENTINA GOMEZ
7 más
Tú
12:28 | Desarrollo Curricular Bilingüismo
Mensajes de la llamada
Ay Vivi se voló ve
viviana giraldo martinez 12:26
Jajaja fue el internet que fallo jajaja
Alexander González Guzmán 12:27
paila
Tú 12:27
:P
Alexander González Guzmán 12:27
pongale inasistencia
Tú 12:27
eso
Envía un mensaje a todos
ESP
12:28 p. m.
9/09/2021